

# 高教信息摘编

2019年第6期（总第105期）

江西财经大学 党委办公室  
校长办公室 编

二〇一九年六月二十一日

\*\*\*\*\*跟踪高教新动态，服务高质量发展\*\*\*\*\*

## 一、官方发布

1. **【进一步提升“双创”水平 更好发挥稳就业促创新增强新动能作用】** 近日，中共中央政治局常委、国务院总理李克强在浙江杭州出席 2019 年全国大众创业万众创新活动周，并发表重要讲话。李克强指出，大众创业万众创新实质是通过改革解放和发展生产力，调动亿万市场主体积极性和社会创造活力，更大程度激发每个人的潜能潜质。“双创”有力支撑着就业。就业是最大民生，“双创”为我国丰富的人力资源特别是年轻人打开了广阔就业空间。各级政府要深化“放管服”改革，优化营商环境，进一步落实更大规模减税降费政策措施，让创新创业者按照市场规则公平竞争、轻装上阵，为“双创”提供良好的成长空间。要推动“双创”提升质量，创新创业者要弘扬企业家精神、工匠精神、专业精神，脚踏实地，从细微处做起，追求卓越，把精妙创意变成现实，以受消费者欢迎的产品和服务赢得市场，推动高质量发展。（信息来源：教育部官网）

2. **【加强高校创新能力开放合作 更好地服务党和国家工作大局】** 近日，中共中央政治局委员、国务院副总理孙春兰 6 月 17

至 18 日在上海调研时强调，各高校要深入贯彻习近平总书记关于加强创新能力开放合作的重要指示精神，高校要紧密对接国家战略需求，以全球视野谋划和推动科技创新，提升使用全球创新资源能力，推动高等教育实现跨越。要聚焦关键核心技术，整合部门、高校、企业的创新资源，组建集中攻关平台，完善机制、协同联动，把高校的科技创新优势转化为产业发展的优势。加强数学等基础学科建设，在教学科研的强度、深度和难度上下功夫，把更多资源向优势基础学科集中，明确主攻方向，完善评价体系，鼓励教师和科研人员潜心研究，敢于给青年人才压担子，创造更加宽松的科研环境。坚持以本为本，重视本科教育的基础作用，加强通识教育，使学生博学 with 精专统一，增加发展后劲，提升人才培养质量。（信息来源：中国教育报）

3. 【2019 中国大学生就业报告：“新一线”城市吸引力不断增强】 近日，麦可思研究院在京发布《2019 年中国大学生就业报告（就业蓝皮书）》（以下简称《报告》）。

《报告》显示，2018 届本科毕业生“受雇工作”的比例为 73.6%，连续五届持续下降；“正在读研”（16.8%）及“准备考研”（3.3%）的比例较 2014 届分别增长 3.2 个、1.4 个百分点。毕业生深造比例持续上升，在一定程度上减轻了待就业压力。2018 届本科毕业生待就业比例为 4.2%，较 2014 届（4.5%）略有下降。

《报告》显示，“北上广深”就业比例持续下降，从 2014 届的 25% 下降到了 2018 届的 21%；“新一线”城市如成都、杭州、重庆、武汉、西安、苏州、天津、南京、长沙、郑州、东莞、青岛、沈阳、宁波、昆明等吸引力不断增强，从 2014 届的 22% 上升到了 2018 届的 26%。

《报告》还列出了 2019 年度绿牌专业和红牌专业，绿牌专业

指的是失业量较小，就业率、薪资和就业满意度综合较高的专业，为需求增长型专业。**2019年本科就业绿牌专业包括：**信息安全、软件工程、网络工程、物联网工程、数字媒体技术、通信工程、数字媒体艺术。红牌专业指的是失业量较大，就业率、薪资和就业满意度综合较低的专业。**2019年本科就业红牌专业：**绘画、历史学、应用心理学、音乐表演、化学、法学；其中，历史学、音乐表演、法学连续三届红牌。（信息来源：麦可思研究院）

**4.【高校着力推进科技创新 服务乡村振兴战略】**近日，教育部“落实全教会 奋进迎华诞”暨“1+1”系列活动发布会在西北农林科技大学举行，教育部科技司司长雷朝滋详细解读《行动计划》并介绍了高校科技创新服务乡村振兴有关工作开展情况。

《行动计划》是以高校服务“三农”的优势和特色为基础，汇集各类政策、资源，围绕乡村振兴战略的重大需求，推动高校加快构建服务支撑乡村振兴科技创新体系的指导性文件。内容可以概括为：一个体系、两个支撑、三个服务、四个保障、五个原则、六个战略、七个行动。

据悉，今后一段时间，教育部将重点推进《行动计划》的具体落实。统筹资源配置，加大政策支持，引导高校在“双一流”建设中，加大对乡村振兴领域相关学科投入；落实立德树人，强化实践教学，聚焦乡村振兴战略实施中的重大需求，推进产教融合，加快农业的“双一流建设”；决胜脱贫攻坚，做好统筹衔接，统筹多方力量，助力贫困地区打造新产业、发展新业态，展现在脱贫攻坚和乡村振兴中的“高校力量”。（信息来源：中国教育报）

## 二、高校动态

**1.【部分高校实施学生转专业“零门槛”】**为了给学生更多的专业选择空间，今年多所高校都降低了转专业的“门槛”。

北京科技大学实施“零门槛、不设限”转专业政策，除招生时有特别约定的考生，其他在校本科生均可在大一、大二学年末提出转专业申请。各专业对转出的人数不做限制，对学习成绩排名不做限制。

北京邮电大学、北京林业大学实施转专业申请“零门槛”政策。北京交通大学也实施了相对灵活的转专业政策，除特殊限定的学生外，其他学生均有机会提出转专业申请。

北京化工大学为学生提供四次转专业机会，提供更多选择专业 and 发展的机会。高考录取分数较高专业可申请转向低录取分数的任意专业。同时，对于学期中的转专业申请不设门槛，由转入专业所在学院进行考核，合格者即可转专业。在校生还可通过双学位专业和辅修专业进行跨学科选课。

广州大学今年规定学生在校期间从一年级到三年级有六次转专业的机会，“转出无门槛，转入有要求”，通过转入学院的考核即可转入。

华中科技大学转专业奉行“转出无门槛，转入有要求”。即转出时学院不限制，但转入学院会对学生有面试考察。华科学生共有5次转专业机会，一次选双学位的机会。在2018年有1500多名学生成功转专业，这一数字在全国985高校中排在前面。

(信息来源:光明教育 新浪教育)

**2. 【东北财大推出“校长下午茶”，创新联系学生举措】** 近日，东北财大第二期“青春有约·校长下午茶”活动在1952cafe成功举行，本期活动的主题是“东财人就是东财”，校长吕炜与12名2019届毕业生亲切交流、倾心畅谈。

“青春有约·校长下午茶”致力于为青年学生提供与校领导面对面互动交流的平台，以“茶与水的相遇，浸是思想的味道”

为主题，打破传统座谈形式，充分体现以生为本的教育理念，从“关心学生成长，满足学生需求，倾听学生心声，促进学校发展”的角度，促进校领导与青年学生的交流。（信息来源：东财官网）

**3. 【十年建特色，中央财大打破法学就业“末位魔咒”】**根据麦可思研究院多年发布的《中国大学生就业报告》显示，法学的就业率徘徊在85%左右，连续5年在大学生毕业半年后就业率中居末位。

如何打破末位魔咒？光靠就业市场驱动显然不够，还需要发挥高校的育人智慧。尤其对于非传统的法学院更是如此。中央财经大学法学院毕业生就业“不太冷”，除了法院、检察院、律所，70%以上的毕业生去了党政机关的经济管理部门、金融机构、大型企业，就业率、就业质量在全国领先。只因为它用22年时间“入主流”，跻身国内法学院前5%；用十余年的时间“建特色”，打造财经与法学交叉融合特色。

### **法学与经济学交叉**

在全国律师执业案件中，76.8%是民商事案件。在企业中，法治人才需要了解业务、业务人员需要法科学生、总会计师兼总法律顾问之类的情況越来越多见。人才培养应当服从服务于经济社会需求，我们的毕业生主要去大型企业、金融机构就业，在培养内容上应更多考虑就业岗位需要的知识。

法学与经济学的交叉，便是中财法学院在“建特色”时力主的改变。他们作出的第一个重大调整，便是重点在民商法、经济法、宪法行政法等二级学科形成特色和优势，开设公司法、破产法、担保法、证券法、银行法、信托法、财税法等课程，基本涵盖了经济部门可能遇到的所有内容。

### **让第一、第二课堂“活”起来**

法学是一门应用性强的学科，而传统的课堂教学总让人“隔靴搔痒”，如何扩充知识容量同时增加实践性，历来是高校法学课堂的一大难题。近年来，中财法学院强调案例、研讨式教学，话剧式教学，此类课程采用小班制，最多不超过35人。课堂发生了变化，教师的授课思路也相应地发生了转变。

### **实习全员化、财经化**

财经院校的特色，决定了学生实习偏爱金融机构，包括税务、投行、基金、律所。此外，新兴的互联网企业也成为实习新宠。然而，在法学领域，最能全方位接触业务知识的是法院，尤其是审判环节对整个脉络把握得最清楚。中央财大不厌其烦地对接法院，目前基本上做到了北京基层法院全覆盖，与天津市高级人民法院共建“国家级核心法学教育实践基地”，实现了学生全员实习。

类似的实习还反哺了课堂。获悉用人单位需求，法学院主动开设双学位课程，今年报名的200多人主要来自金融学院和会计学院。往届已经有不少外系的学生拿到了法学与经济学双学位，甚至考取了法律职业资格证书，法学院也有不少毕业生同时取得了注册会计师资格，成了真正持证上岗的复合型人才。

（信息来源：中国科学报）

**4.【西安交大全力打造通识课】** 西安交大在通识课程建设上持续发力，通过院士等优秀专家学者领衔、升级课程体系、改革传统模式等一系列举措，全力打造有深度、有广度的“通识金课”，取得了明显成效。

### **构建“五大模块”，科学与艺术教育深度融合**

经过几年的建设发展，西安交大实现了通识课程从初步建成规模体系向体现通识质量和内涵的2.0版全面升级。学校以“结构性课程群”为导向，在通识课程建设中设置了科学探索与技术创

新、全球视野与当代中国、文化传承与艺术审美、生命关怀与社会认知、哲学智慧与创新思维五大模块，涵盖培养学生成人成才所需的跨专业的基础知识、核心能力、多元思维、综合素质、核心价值等，使学生在古今中外、理工文医等多学科交融中理解文明、传承文化，培育价值、塑造品质，形成探究精神和创新思维。

### **打破传统，不断释放课堂活力**

课程改革往往聚焦教学方式和手段上的变革，西安交大基础通识类核心课“社会学概论”教学团队却在授课教师身上做起了“文章”，其“锵锵四人行”系列教学法创新实践，将“对话”引入教学，由来自社会学、经济学、心理学3个不同学科的4名教师同台授课，激发一场场头脑风暴。这种授课形式一经推出就迅速火爆全校。西安交大还鼓励通识课程教师采用“雨课堂”“翻转课堂”等信息化手段和方式授课，推动信息技术与教育教学深度融合，促进优质教育资源应用与共享。

（信息来源：中国教育报）

---

签发：罗 锐

审稿：韩国玉 王智明

责任编辑：孙青玥

---

如需详细信息可以联系（0791）83816602，E-mail: 36840788@qq.com