

江西财经大学

工作简报

2019年第2期（总第86期）

党委办公室、校长办公室 编

2019年6月25日

【本期要目】

【重点任务推进情况】

- ◆中共江西财经大学审计委员会成立
- ◆网管中心助推智慧团建

【基层减负落实情况】

- ◆学校为学生办事减负出实招

【校内动态】

- ◆教务喜报
- ◆我校召开跨学科交叉专业建设推进会

【教师发展】

- ◆我校赴清华大学一流学科建设与发展研修班总结报告
- ◆我校举办“规范建设慕课，推动课堂革命”主题讲座

【访学随笔】

- ◆温莎大学访学心得

【领导批示】

【重点任务推进情况】

◆中共江西财经大学审计委员会成立

为贯彻落实党中央、江西省委有关审计工作要求，经学校党委常委会研究决定成立中共江西财经大学委员会审计委员会。2019年6月3日，中共江西财经大学委员会审计委员会成立大会在蛟桥园图文信息楼12楼第一会议室召开。

审计委员会负责学校审计领域重大工作的顶层设计、总体布局和统筹协调、整体推进、督促落实，为审计工作提供有力指导。主要职责是：研究提出并组织实施在学校审计领域坚持党的领导、加强党的建设等方面的规定和要求；审议学校审计监督重大决策，审议重要的审计报告，审议学校审计发展规划、年度审计计划、审计结果运用、审计整改等重大事项。

◆网管中心助推智慧团建

网络信息管理中心全力支撑校团委开展学校智慧团建系统建设工作。作为学校智慧校园改革工作重点建设项目学生综合管理服务平台中的主要任务，智慧团建系统自2018年12月全面启动以来，各项工作稳步推进，助推团的组织力显著提升。

1. 同心聚力，统筹做好智慧团建顶层设计。

在智慧校园建设的总体框架下，智慧团建系统的技术架构充分运用移动互联网技术，建立校（校团委）-院（分团委）-班（团支部）-寝（团小组）四级管理模式，构建由PC端、微信端构成的“一网两端”，覆盖团学主要业务功能模，确保团学数据的权威性，对接学校各主要业务系统数据，搭建学校团学工作全新的

协同工作平台、综合服务平台、数据分析平台。

2. 齐心协力，助推提升团的组织力成效突出。

一是扎实构建团学工作基础数据。组织各基层团组织准确录入 16 个分团委、485 个团支部、4245 个团小组、19969 名团员、1509 条校院两级学生会干部、52 个校院两级社团的基础信息。二是线上记录“三会两制一课”活动。实现团内评优评先工作网上申报，共有 14381 名团员网上个人自评，确定优秀等次 4240 名、合格等次 9916 名。各团支部、团小组共上传 4831 条活动记录，团员上传 13152 条学习心得。依托智慧团建系统，有力地保障了先进分团委、五四青年奖章、优秀团员、优秀团干、优秀团干标兵等 9 项评选项目的网上申报工作，线上高效完成 3001 条优秀或先进个人申请、1137 条优秀或先进团组织的申报工作。

3. 用心发力，加快推进第二课堂方案落地见效。

网络信息管理中心下足功夫、精准发力、深入调研、多方论证配合校团委搭建“第二课堂平台”。一是规范化学分认定流程。经过多方调研和技术论证，提出《“第二课堂”学分认定流程建议方案》。二是准确化记录活动数据。全面技术对接 PU 口袋校园 APP 的学生活动数据，经数据整理和标准化后实时自动导入到第二课堂平台。截至 6 月 14 日，平台已自动对接我校学生参与的 58.79 万人次的活动数据。三是标准化生成成绩单。成绩单管理功能全面展示学生活动内容和认定学分，提供每学年学分预警。四是人性化学生科研服务。配合校团委、科研处研发覆盖教师发布课题、学生选择申报、教师遴选学生团队、学生提交课题作品等功能的“双选”信息化服务平台。

目前，智慧团建系统中的基层团组织、团员、校院学生会、

校院学生社团等基础数据库基本建好，“三会两制一课”活动线上记录、团内评优评先工作网上申报、学生科研课题平台等都已提供服务，学校《第二课堂成绩单实施方案》落地见效，助推新时代学校团的基层建设科学化水平和团的组织力提升。

【基层减负落实情况】

◆学校为学生办事减负出实招

如何克服多校区办事的矛盾，让学生少跑腿，提高办事效率？是我校校党委、校行政一直关注和研究的问题，党委书记王乔、党委副书记蒋金法等校领导多次深入学工部门调研，研究大学生“一站式服务大厅”的筹备工作。

6月5日在图文信息大楼一楼2号报告厅校党委蒋金法副书记召集麦庐园校区大学生服务中心相关部门职能延伸协调推进会。6月10日各职能部门相继推出了麦庐园大学生服务中心功能延伸工作举措，具体有：

一、党办校办共建办

1. **工作人员**。每个工作日下午，安排一名工作人员在大学生服务中心值班。2. **用印工作**。本学期每周三下午、下学期起每周四下午携带江西财经大学公章到服务中心为麦庐园学生提供用印服务；涉及麦庐园大量学生集中用印的，可提前预约，携带印章上门服务。3. **校区收发**。学校在两个校区均设有收发室（具体地点为：麦庐园学生宿舍和庐西门、蛟桥园北区综合楼一楼），在两个校区的收发室设置互投箱，每周集中投递一次。

二、党委宣传部

1. 经宣传部与保卫处协商，从即日起，校园内所有宣传文化物品悬挂张贴，一律由各单位党组织负责内容审批，由各校区保卫科审批指定悬挂张贴地点。对于影响校园文明、校园环境、不及时清理、不按指定点悬挂张贴的，宣传部和保卫处将进行强制清理并进行通报。商业性宣传文化物品原则上禁止在校园内悬挂张贴。2. 大学生传媒联盟学生活动，将加大协调力度，充分发挥麦庐园现有场地的作用。

三、学生工作部（处）

1. 学工部（处）麦庐园学工办在大学生服务中心旁办公，每天均安排一位处领导值班。学工部签字盖章用印，将集中于每周四下午。2. 学院或学生上交学工部门各科室的材料，由麦庐园学工办工作人员负责集中传递。3. 学工部门各科室发放的材料，由学院到麦庐园服务中心领取。4. 学工部门评优评先将逐步采取网上申报（无需另附纸质成绩单）。5. 学生校内勤工俭学申报、管理、考核、发放均采取网上办理的方式。

四、校团委

1. 团内评优评先均采取网上申报、审批、汇总和打印（学生无需另附纸质成绩单）。2. 学生科研课题采取网上申报、在线审批。3. 课题“双选”平台也已开发完毕，可实现教师发布课题、学生选择申报、教师遴选学生团队、学生提交课题作品等功能。4. 2019年“万企调查”项目申报、暑期三下乡项目申报均采取网上申报、审批及提交材料。

五、教务处

1. 成绩自助打印：①麦庐园南区大学生活动中心一楼东；②

麦庐园北区第三教学楼一楼东。

2. 审批盖章：每周四下午，麦庐园大学生服务中心办理。

3. 教室借用：网上办理

4. 教学运行和学生成绩等事项咨询，可在麦庐园大学生服务中心现场咨询。

六、研究生院

每周四下午安排工作人员在麦庐园大学生服务中心值班，进行现场咨询和研究生相关材料收集。

七、后勤保障处

后勤保障处会安排一名管理人员入驻麦庐园大学生服务中心。统筹协调物业（宿舍管理）、零星维修、水电查询、膳食保障、校区间车用车咨询及投诉等业务，涉及无法解决的问题再报处办公室，限时处理。

八、保卫处

1. 麦庐园保卫科设在麦庐园南区南大门，负责接待所有前去办事的师生。2. 户政业务资料设置专人专柜专管，建议学生先咨询政策及程序，再预约时间和地点后一次性办理。

九、图书馆

1. 麦庐园学生可在图书馆主页下载填写申请单，蛟桥园图书馆每周四将书配送到麦庐园图书馆，周五取书，学生可自行到麦庐园前台办理借、还手续。2. 麦庐园毕业研究生办理“毕业论文在线提交”可在校园网 IP 范围内将论文提交，学位论文审核通过后，毕业研究生携带好学位论文纸质印刷版一本和“研究生离校程序单”到麦庐园图书馆借还前台办理离校程序。3. 毕业生及校友采用人脸识别方式入馆。

十、招生就业处

1. 每周四下午安排有关领导和老师在麦庐园大学生服务中心办公处理就业有关工作。2. 拟在麦庐园大学生服务中心等地铺设信息发布广告屏用于发布就业信息，并根据用人单位的用人需求和专业选择引导、增加在麦庐校区开设专场招聘和大型招聘会的场次。3. 就业指导等课程已经分校区安排。今后将同步安排两个校区的学生职业发展教育活动如团体辅导、讲座、咨询等。

十一、网络信息管理中心

1. 网络故障报修：即日起，中心在学校移动门户开通微信网络报修，系统自动派单，预约上门维修，网上评价服务质量。麦庐园师生可前往图文信息楼一楼 M105 室现场报修和咨询有关业务。2. 校园卡事务：在移动门户（微信企业号）提供校园卡务服务，在麦庐园的图文信息大楼、大学生活动中心等场所安装自助机，供学生自助缴网费、领取充值费用。3. 线上流程服务：已经在建面向师生的一站式服务中心或移动门户“网上办事”，旨在让“学生少跑腿、数据多跑路”，目前已经开发了 40 多项网上办事，已投入使用 20 项服务。其中学工类事项（4 项）、团建类事项（12 项）、就业类事项（1 项）和国际学术报告厅使用申请 1 项。

十二、财务处

1. 正在积极推进财务信息化建设，下一步将推进网上报账、网上签批的建设。2. 每周三下午，安排一名处领导在麦庐园财务科坐班，方便师生处理财务问题。

十三、国际合作与交流处

1. 出国留学心得和项目手册可以随时在麦庐园大学生服务

中心领取。2. 每周四下午在大学生服务中心接受现场咨询出国留学事宜。

十四、校医院

1. 已在麦庐园医疗点添置必要的检查检验设备，如血细胞分析仪、生化分析仪和 C 反应蛋白检测仪等。2. 对于无法自行来到校医院蛟桥园本部的同学，校医院将派救护车负责转运。3. 校医院正在进行信息化建设，在学生服务平台设立网上挂号服务，以便学生合理安排就医时间。

【校内动态】

◆教务喜报

喜报一：近日，江西省教育厅社政处正式公布了 2019 年度江西高校“课程思政”示范课程立项建设名单，我校王乔教授负责的中国税制、陈始发教授负责的中国近代史纲要、胡少勇副教授负责的保险学等 3 个项目入选“江西高校课程思政示范课程”

喜报二：近日，教育部高等教育司正式公布了 2018 年度第二批产学合作协同育人项目立项名单，我校王友丽、胡少勇、李宁、吉伟莉、殷乾亮、廖国琼、王树柏、李明等 8 位老师负责的 9 个项目入选教育部产学合作协同育人项目。本次项目分布广泛，涉及教学内容和课程体系改革、师资培训、实践条件和实践基地建设等类别。

喜报三：近日，江西省教育厅正式公布了首批省一流专业建设项目，我校 11 个专业入选江西省首批一流专业，其中财政学、会计学、市场营销、金融学、国际经济与贸易、经济学、经济统计学、信息管理与信息系统、法学、社会工作等 10 个专业入选

优势专业，劳动与社会保障入选特色专业。

◆我校召开跨学科交叉专业建设推进会

4月3日上午，我校跨学科交叉专业建设推进会在图文信息大楼第三会议室举行。校长卢福财、副校长邓辉出席会议并讲话。金融科技、智能商务、数据法学、大数据统计与社会应用等四个跨学科交叉专业相关学院的院长、首席教授、教学副院长和专业负责人参加会议。

卢福财要求跨学科专业首先要按照教育规律，做好顶层设计，准确定位人才培养目标和专业需要具备的知识体系和能力体系，并以此为基础设计人才培养方案和课程体系，课程体系不能是两个专业课程的简单叠加。其次，要建设好交叉融合课程，在知识层面实现交叉融合。第三步，要设计好各个教学环节，保证交叉人才培养目标的真正实现。最后，他要求各专业有前瞻思维，做好充分调研和论证，尽快实施招生。

邓辉对4个跨学科交叉专业的建设进展和成效给予了肯定。对跨学科交叉专业建设提出了四点要求：一是要准确把握教育形势。学校推动跨学科交叉专业项目是一流专业建设的一步先手棋，高等教育进入了大挑战、大发展、大调整的时代，我们要聚焦未来竞争力做好新兴专业建设；二是要以先声夺人的姿态开启跨学科交叉专业建设，以先进的教育理念、先进的教育技术推进协同育人；三是要有先下手为强的决心，当机则发，边干边学；四是要处理好几个关系：先民主后集中，先交流再交融，先清空再充实。他希望大家要开拓视野，大胆创新，克服困难，明确建设时间表，条件成熟的专业即可开始招生。

【教师发展】

◆赴清华大学一流学科建设与发展研修班总结报告

5月5日至5月12日，我校在清华大学举办一流学科建设与发展研修班，51名学员经过7天的紧张培训后顺利结业回到学校。通过学习培训，进一步开阔了视野，理清了思路，明确了方向，增强了危机感、使命感，同时也坚定了信心，鼓足了干劲。本次研修班的特点总结如下：

一、领导重视，组织有力。

学校高度重视此次研修活动，校党委书记王乔出席了研修班的开班典礼并讲话，校党委副书记、校长卢福财出席行前教育会并对学员提出要求。副校长邓辉全程参加了七天的培训和研讨活动，和学员们共同学习、共同探讨。本次研修班由校党委组织部、教师教学发展中心和清华大学继续教育学院共同承办。为了加强管理，确保效果，研修班成立了班委会，指定了小组负责人。各有关人员各司其职，工作到位，密切配合，衔接有序，有效保证了培训工作顺利进行。

二、师资雄厚，传道给力。

此次培训清华大学组织了雄厚的师资力量，共安排了12场专题讲座、3个团队活动与团队学习、4个现场教学活动以及2个典礼，课程丰富而紧凑。培训专家博学多识、风趣幽默，分专题进行了深入剖析和详细讲解。这12场讲座的内容涉及面广，内容丰富，针对性强，切合学校发展实际，具有很强的指导意义。每次讲座开讲之前，培训班都安排了学员课前晨读，朗诵国学经典，并由学员上台对主讲老师进行介绍；讲座结束之前，安排了主讲老师与学员的互动交流环节；讲座结束之后，安排有学员分

享学习心得的环节。

培训期间，全体学员按照要求，自觉遵守纪律，专心听课，认真笔记；讨论时，积极思考，踊跃发言，表现出高度的学习自觉。并且在不同的场合表示，珍惜学习机会，做到理论联系实际，学以致用，推动学校事业发展，体现了江财人敬业乐群、臻于至善的精神，展现了我校教师的良好精神风貌。

三、内容丰富，学有活力。

清华大学继续教育学院围绕着如何做好一流学科建设与发展这根主线，安排了12场专题讲座，讲座内容丰富，理念先进。它们涵盖了四个方面的基本内容，一是关于一流学科建设规划与发展，先后由教育部学位与研究生教育发展中心原主任王立生、清华大学发展规划处副处长王晶和清华大学原副校长、教育研究院院长谢维和主讲。这对我校加强资源统筹规划，创新学科组织形式和学科管理机制、学科评估、学科布局、学科建设，实现科学创新和创新人才的培养等方面将产生深远影响。

二是关于新时代下教育理念的更新，先后由国家教育咨询委员会秘书长张力、清华大学信息技术研究院副院长邢春晓和清华大学航天航空学院党委书记李俊峰主讲。这对我校进行教育改革，推动“工业化教育”向“智能型教育”转变，运用人工智能促进学习环境、教学方式和教育管理的转型升级，在教育中提供精准、个性、灵活的教育服务体系，最大限度地满足学生的发展需要等方面有很大的启发作用。

三是关于科技创新与产学研合作，先后由中国科协调研宣传部副部长吴善超、清华大学科研院科技开发部主任张虎、科技部中国科学技术发展战略研究院赵刚研究员主讲。这将进一步引导

我校教研人员注重科学研究创新性和前沿性，注重交叉领域问题的研究以及产学研方面形成有体系的服务地方经济建设成果，服务于学科发展。

四是领导者管理能力的提升，先后由清华大学航天航空学院工程力学系殷雅俊教授、清华大学科研院副院长、清华大学类脑研究计算中心副主任邓宁主讲。这将对我校在大数据时代、人工智能背景下加快人才培养体系和教育教学方法的革新，提高人才培养水平，打造强有力的管理团队有积极的贡献。

四、我校一流学科建设的建议

一是推动建立“学科特区”。下一步对我校冲击国家一流学科的学科作为特区进行建设，同时加大对学科特区在制度建设方面的目标任务考核，让它们在管理体制、科研组织架构、学科团队建设、人才培养模式、人力资源管理、国际合作等方面先行先试，建立先进学科管理体系，从而带动学校整体加大改革力度、加快改革步伐，切实破除制约学科创新活力迸发、影响创新能力提升的体制机制障碍，实行分批次分层次的学科发展战略，实现学科建设从“点”向“面”的跨越。

二是创新人才培养模式。清华大学提出了价值塑造、知识传授和能力培养的“三位一体”的人才培养理念。而且强调“价值塑造”永远是首位，我校的人才培养中也应该结合我们的校训，注入我们的特色，强调学生在校期间的三种学习能力的培养：即学习做人，学习做事，学会学习。在第一课堂教学中要重视小班教学，可思考将我校现有的选课人数不少于 15 人的限制作一定的调整。同时适当扩大本科生的选课课程门类。将“三个课堂联动”的人才培养模式贯彻大学培养的始终。

三是谋求交叉学科发展。随着科学技术的迅猛发展，推动学科交叉融合业已成为高校学科发展的新增长点和促进新兴学科建设、培养学术领军人才的有效途径。教育部、财政部和国家发改委联合发布的《关于高等学校加快“双一流”建设指导意见》再次强调了交叉学科发展对高校“双一流”建设，乃至高校整体未来发展的重要性。因此我们要创新学科组织模式，打破传统学科之间的壁垒，加强学科协同交叉融合，构建协同共生的学科体系，在前沿和交叉学科领域培植新的学科生长点。而建立无行政级别的实体性跨学科研究机构，以项目合作为纽带、以资金投入为支撑，是促进学科交叉融合资源配置的有效方式。

四是加强学科梯队建设。一流师资是一流学科建设的关键。一流师资能够带动学校一流科研，培养一流人才，影响学校声誉与地位，决定学校的竞争力水平。因此，我们一方面要深入实施人才强校战略，加快高层次人才，特别是一流科学家、学科领军人物和创新团队的引进和培育。另一方面要更加注重加强梯队建设，引导和支持青年教师的成长，营造健康向上的工作氛围，创设人尽其才、才尽其用的工作环境和公开平等、竞争择优的制度环境。

五是推动国际化交流，实施“引进来”与“走出去”战略。在“引进来”战略上，可以借鉴其他省在“双一流”建设方案中提到的措施，积极引进国外已经形成的丰富的学科教学资源；从国外高水平大学引进一批优秀教师；进一步扩大来华留学生规模；与国外高水平大学共建学科资源平台等。在“走出去”战略上，鼓励优秀教师尤其是优秀青年教师到国外进修，提升能力素质；设立专项留学基金，鼓励优秀学生到国外交流，为培养创新

人才奠定基础；积极与外国知名新闻媒体、报刊进行联系，加强高校对外宣传力度。

◆我校举办“规范建设慕课，推动课堂革命”主题讲座

为加快推进我校金课建设，提升我校课堂教学质量，5月29日，教务处联合教师教学发展中心于蛟桥园北区图文信息大楼一楼1号报告厅开展以“规范建设慕课，推动课堂革命”为主题的专题讲座。本次讲座邀请的是自哈尔滨工业大学的战德臣教授，他围绕教育部一流课程“双万计划”的精神和实质，为教师重点分析与解答为什么要建设慕课/金课；怎样建设规范的慕课以及慕课的基本标准；国家精品在线开放课程及其评价标准；怎样运用慕课课程进行线上线下结合并推动实体课堂教学革命。

战德臣教授系黑龙江省教学名师，曾获得“2018国家级教学成果奖一等奖”、“省级教学成果特等奖、一等奖”等诸多奖项，同时，他也是六门国家精品在线开放课程负责人，在教学改革方面硕果累累。

我校各学院教学副院长、系主任、专业负责人等290余人参加了此次活动此次讲座活动。

【访学随笔】

◆温莎大学访学心得

——金融学院 邹鹏飞

获江西省普通本科高校中青年教师发展计划访问学者专项资金项目的资助，本人于2017年8月16日至2018年8月15日有幸前往加拿大安大略省温莎市的温莎大学 Odette 商学院进行

学习和研究。回顾在加拿大一年来的访学经历，温莎大学浓厚的科研氛围、严谨的教学态度给我留下了深刻的印象。通过在温莎大学的访问学习，我在科研和教学工作方面获益匪浅。现将学习心得汇报如下：

一、学校环境优良

大学校园设备先进，设施齐全，校园内有功能齐全的 STDENIS 体育馆，还有全加拿大最好的现代医疗保健中心 CAW 学生中心和藏书超过两百万册的 LEDDY 图书馆。还建有音乐厅、剧院，小剧场和画廊。学校和美国的多所著名大学有着共享图书馆的协议，学生可到美国大学图书馆阅读、借阅。

学校为教师提供了非常优越的教学科研条件，教师办公条件基本相同，并且办公室配备不是根据职称和职位进行分配，而是根据教师需求进行配置。

除了优良的硬件条件外，学校管理能力非常强，教师和学生通过一卡通使用全校的各种资源，包括办公楼门禁系统、网络服务，图书资料，教学资料和校车通勤服务，真正实现了信息自动化管理。教师和学生课堂上可以通过互联网自由便捷使用学校各种资源。

二、科研与教学严谨

相比国内，温莎大学的教师对论文数量要求不高，对论文质量要求很高。合作导师要求论文反复修改，小到对论文的遣词造句。论文写作完成后，还要送交同行进行校对阅读，听取同行的建议。而且，一般建议采用学术报告会的形式进行报告。

除了科研工作以外，教学研修也是这次访学的一个重要内

容。温莎大学教师对学生的课堂管理非常严格，学生是否能够获得课程学分完全取决于其课程知识掌握情况，教师不必担心学生是否能够通过考试。

三、国际合作与交流沟通方面

一是探讨江西财经大学与温莎大学未来联合培养本科学生以及研究生的可能性及发展前景。二是在加拿大访学期间，积极邀请温莎大学的教授们前来我校进行讲学，希望为未来国际交流与沟通打下初步基础。

四、访学感想

一年的加拿大访学经历增进了与国外学者的友谊，结识了很多学界朋友，找到了将来能够进行学术合作的合作者，为将来在国际期刊上发表论文奠定了基础。通过这次访学，也开阔了视野，锻造和磨砺了意志，同时，也认识到了自己的不足；通过学习，相应提高了自己的英语水平。在此，非常感谢江西财经大学及国际交流处、教师发展中心和金融学院为我提供宝贵的访学机会。