

高教信息摘编

2019年第2期(总第101期)

江西财经大学 党委办公室 编
校长办公室

二〇一九年五月十七日

一、官方发布

1. **【习近平向国际人工智能与教育大会致贺信】** 国际人工智能与教育大会5月16日在北京召开。国家主席习近平向大会致贺信。习近平指出，人工智能是引领新一轮科技革命和产业变革的重要驱动力，正深刻改变着人们的生产、生活、学习方式，推动人类社会迎来人机协同、跨界融合、共创分享的智能时代。把握全球人工智能发展态势，找准突破口和主攻方向，培养大批具有创新能力和合作精神的人工智能高端人才，是教育的重要使命。

习近平强调，中国高度重视人工智能对教育的深刻影响，积极推动人工智能和教育深度融合，促进教育变革创新，充分发挥人工智能优势，加快发展伴随每个人一生的教育、平等面向每个人的教育、适合每个人的教育、更加开放灵活的教育。中国愿同世界各国一道，聚焦人工智能发展前沿问题，深入探讨人工智能快速发展条件下教育发展创新的思路和举措，凝聚共识、深化合作、扩大共享，携手推动构建人类命运共同体。（信息来源：新华网）

2. **【人力资源社会保障部、科技部联合印发《关于深化自然科学研究人员职称制度改革的指导意见》】**

近日，人力资源社会保障部、科技部联合印发了《关于深化自然科学研究人员职称制度改革的指导意见》（以下简称《意

见》)。《意见》坚持问题导向、需求导向，聚焦突出问题，在完善评价标准、创新评价机制、促进与用人制度有效衔接等方面提出针对性改革举措。

第一，在完善评价标准方面。坚持德才兼备、以德为先。突出评价自然科学研究人员的科学精神和职业道德，对科研不端行为实行“零容忍”。根据不同类型科研活动特点，将自然科学研究人员分为从事基础研究、从事应用研究和从事科技咨询与科技管理服务的人员三类，分类制定评价标准，实行分类评价。破除“四唯”倾向，淡化学历要求，学历不再是否决项，不具备相应学历可以通过同行专家推荐进行破格申报；淡化论文要求，推行代表作制度，改变片面将论文、著作数量与职称评审直接挂钩的做法，注重成果的质量、贡献、影响；不把奖项、荣誉性称号作为限制性条件。

第二，在创新评价机制方面。建立健全同行专家评议机制，引入市场评价和社会评价，发挥多元评价主体作用。对特殊人才打破常规，采取特殊方式进行评价。打破户籍、地域、身份等制约，确保民办机构自然科学研究人员在职称评审方面享有平等待遇，保障离岗创业或兼职科研人员评审权利。建立绿色通道，对取得重大基础研究和原创性、颠覆性、关键共性技术突破的，作出重大贡献的自然科学研究人员，可直接申报评审副研究员、研究员职称。

第三，进一步下放职称评审权限。逐步将自然科学研究人员高级职称评审权下放到市地或符合条件的科研单位，充分发挥科研单位在职称评审中的主导作用。加强职称评审信息化建设，减少各类申报表格和纸质证明材料，科研项目、人才支持计划等申报材料中与职称相关的内容，可作为职称评审的参考，为自然科学研究人员职称评审“减负”。（信息来源：《中国组织人事报》）

二、高校动态

1. 【上海财经大学经济学与商学、社会科学进入 ESI 全球前 1%】据美国基本科学指标数据库（Essential Science Indicators, 简称 ESI）5 月 9 日公布的最新数据，上海财经大学经济学与商学（Economics & Business）、社会科学（Social Sciences, general）双双进入 ESI 全球前 1%，这是上财学科首次进入 ESI 全球前 1%，标志着上财“双一流”建设取得重大突破，学科国际影响力再上新台阶。

攻坚莫畏难，苦战能过关！上海财经大学经济学与商学和社会科学两个学科进入 ESI 全球前 1%，这是全校攻坚克难、砥砺奋进的结果。学校 2004 年开始启动了以队伍国际化联动学科科研国际化的系列海外招聘进程，深入实施人才强校战略，锐意改革，敢为人先。2005 年率先在国内高校中批量引进海归博士教师，逐步汇聚起一批具有广阔的国际视野、具有国际学术影响力的领军人才、学术骨干和优秀青年教师，着力造就一流师资队伍。

通过瞄准国际前沿，不断构筑完善符合高水平研究型大学要求的科研创新体系和评价标准，使得学校科研创新能力显著提升。近年来标志性成果不断涌现，理论经济学实现在 American Economic Review 等五大国际顶级期刊论文发表的全覆盖，国际检索论文累计 2000 多篇，科研成果产出质量和全球影响力位居国内同类高校前列。以 ESI 经济学与商学论文的发文量为例，2004 年以前学校每年的发文量始终徘徊在个位数，而随后的 15 年间，则以近乎每两年翻一番的增速持续攀升，2017、2018 已连续两年突破 100 篇，实现了“从一到百”的飞跃式增长。

十几年来校党委坚持深入开展“扎根工程”，积极引导广大教师开展“中国问题、国际范式”的国际化高水平研究，聚焦国家重大战略需求和国际学术前沿，深入社会开展田野调查，把经

经济学论文写在祖国的大地上，不断提高社会服务水平和学术创新能力。着力推进海归学者国情教育，开设“海归博士理论研讨班”，举办“中国经济：理论与政策”系列讲座，鼓励他们参加“千村调查”等国情调研，从而逐步在海归教师群体中，形成一种基于本土的现实问题开展尖端研究的学术氛围。近三年来，海归教师发表关于中国问题研究的国际高水平论文近 50 篇，这在提高学校国际学术声誉的同时，增强了中国经济学在国际学术界的话语权。

ESI 是衡量科学研究绩效、跟踪科学发展趋势的基本分析评价工具，目前由科睿唯安公司（Clarivate Analytics）定期发布，是基于 Web of Science（SCIE/SSCI）所收录的全球 12000 多种学术期刊的 1000 多万条文献记录而建立的计量分析数据库，已成为当今世界范围内普遍用以评价高校、学术机构、国家/地区国际学术水平及影响力的重要评价指标工具之一。

（信息来源：上海财经大学官网）

2. 【中央财经大学《金融学》教材获评第七届金融图书“金羊奖”】 近日，第七届金融图书“金羊奖”评审会在北京举行，评审委员会对前期遴选的 50 种候选图书进行评审，中央财经大学金融学院李健教授编写的《金融学》（第三版）荣获第七届金融图书“金羊奖”。金融图书“金羊奖”自 2013 年设立以来，已成功举办 7 届，累计评选出 68 种（套）优秀金融图书，代表国内金融图书出版的最高水平，得到社会各界的高度认可。

（信息来源：中央财经大学官网）

3. 【西南财经大学金融科技国际联合实验室正式启用】 近日，西南财经大学金融科技国际联合实验室正式揭牌启用。成都市市委常委、常务副市长谢瑞武，该校校长、党委副书记卓志，道富集团亚太区首席运营官 Babloo Sarin，中国外汇交易中心、CFA Institute、北京金融资产交易所、嘉实基金、平安集团、中国

建设银行等国内外金融机构、科研机构代表参加了在成都交子金融科技中心举行的揭牌仪式。

卓志致辞表示，实验室的揭牌掀开了联合攻关、联合实践、联合创造新的科技发展的历史契机，发展金融科技是时代发展需要和时代呼唤需要、是融入国家和成都战略发展的需要，是推进西财发展战略的重要途径。他希望将实验室建成开放的互联网平台、战略性创新技术平台和金融产学研中枢，建成共赢发展的载体，强化与国际顶尖大金融机构联合，共同实现产学研政合作，产出一批具有国际顶尖水平的金融科研成果、产品及服务。

（信息来源：西南财经大学官网）

4. 【苏州大学研究生教育综合改革多点开花】 苏州大学日前开始实施 2019 年“博士研究生候选人”培养计划的遴选工作。该培养计划，并非简单的“硕士+博士”的培养，而是贯通硕博培养过程，实行连续、分段式的人才培养模式。

2017 年底，苏州大学作为全国 14 所高校之一，获批教育部博士研究生教育综合改革试点单位。去年，学校出台系列文件，在博士研究生招生选拔、研究生指导教师上岗招生等方面全面改革。“博士研究生候选人”培养计划正是该校深化研究生教育综合改革后的新景象。

研究生：“333”选拔录取培养精英人才

今年报考苏州大学硕士研究生的人数高达 31795 人，近三年内报考人数也一直稳居江苏省榜首。坐拥天时地利人和的苏州大学，为何要破冰改革研究生培养工作？

“社会、学校、学生的需求都是改革深入的内生动力。”苏州大学研究生院院长曹健介绍，学校现有 17000 余名在校研究生，3000 多名校外研究生指导教师，学位点覆盖除军事学外的所有学科门类，这些条件都为改革培植了土壤。

正是在这样的背景下，苏州大学以博士研究生教育综合改革为契机，在探索高层次人才培养模式上先行先试。2018年，学校在保留原有“公开招考”“硕博连读”和“申请—考核”的招生方式上，又启动实施了“博士研究生候选人”培养计划，进一步完善博士研究生“333”招生选拔模式。首批2018级录取的学术型硕士生中，经本人申请、学校考核、双向选拔，共有15个学院（部）的70名学生入选。

物理学专业研一学生田宇，在入选博士研究生候选人后深刻体会到充实的科研学习，他除了要参加2年硕博一体化课程学习，还有3年科研训练和学位论文阶段的学习，学习内容涉及物理、化学、材料等多个交叉学科。

导师：逢招生必申请，还要具备“3+1”能力

优秀人才的选拔方式拓宽，是否意味着导师能省心省力了？相反，苏州大学在强化研究生导师职责上更为严格。

早在2010年，苏州大学就率先成立全国首个导师学院，旨在加强全面落实导师立德树人职责，促进导师自我实现，以推动导师队伍由规模发展向素质优化、能力提升的跨越。至今，在苏州大学导师学院参加培训的教师已超过2000人次。去年，学校还建立了“德政导师”工作制，在全校聘请了一批资深教授、优秀管理者和党务工作人员担任本学科、跨学科专业和外籍导师博士研究生的思想政治教育导师，实现思想政治教育全员化。

“在研究生培养的全过程中，导师应当承担起‘无限责任’，既当学业导师，也是学生的思想政治导师、事业伙伴和人生朋友。”在苏州大学校长熊思东看来，师生关系就像一条战壕的战友，既有共同维护的学术共同体，也有共同成长、共克难题的联系。

“导师”不是固定头衔，而是指导培养高层次专门人才的重要工作岗位。为更加明确导师岗位责任，2018年4月，苏州大学

出台文件打破导师终身制这一坚冰，向所有符合上岗招生条件的具有副教授（含副教授）以上教师全面开放博士研究生招生岗位，实现导师竞争上岗。

不唯资历、不唯头衔和年龄，但“逢招必申请”。在学术学位研究生指导教师上岗招生申请制中，苏州大学明确规定申请导师需具备“3+1”要求，“3”是指在“科研活跃度、学术贡献度、师生关系和谐度”三方面具有突出成绩，通过教书育人、学术水平、科研条件、科研平台等方面综合考核竞争上岗。而“1”则要求首次招生的导师需在上岗前参加导师学院培训并取得合格证书，以充分了解掌握研究生教育和培养的各项政策、规章和制度等等。（信息来源：中国教育报）

5. 【浙江大学竺可桢学院 2019 年新增两个专业】 近日，浙江大学公布 2019 年浙江省“三位一体”综合评价招生简章（以下简称“三位一体”）。今年的“三位一体”招生专业中有多个竺可桢学院专业，其中有 2 个为今年新设，分别是图灵班的人工智能专业、智能财务班的会计学专业。

本科生招生处处长朱佐想介绍，智能财务班是建立在云计算、大数据、人工智能等新技术基础上，结合企业互联网模式下财务转型升级与创新实践而产生的新型财务管控模式。智能财务班的目标是，培养富有人文精神与科技洞见，通晓商业规律和管理理论，兼备数据分析能力与技术创新能力，能够洞察、引领和实现智能财务的价值创造作用，具有全球竞争力的高素质创新创业人才和商业领导者。（信息来源：《钱江晚报》）

6. 【南昌大学审计委员会成立】 近日，中共南昌大学委员会举行审计委员会成立大会，江西省审计厅党组书记、厅长辜华荣，党组成员、副厅长胡志勇，校党委书记喻晓社，江西发展研

究院院长黄细嘉出席会议。

审计委员会是中共南昌大学委员会的议事协调机构，负责学校审计领域重大工作的顶层设计、总体布局、统筹协调、整体推进、督促落实。主要职责包括，研究提出并组织实施在学校审计领域坚持党的领导、加强党的建设政策措施。审定学校审计监督重大政策和改革方案，审议年度学校预算执行和其他财务收支情况审计报告，审议学校审计发展规划、年度审计计划、审计结果运用、审计整改等审计监督重大事项。（信息来源：南昌大学官网）

7. 【江西农大获批“江西省高校辅导员培训和研修基地”】 近日，江西省教育厅批复同意江西农大设立“江西省高校辅导员培训和研修基地”。该基地主要承担省教育厅举办的高校辅导员培训和研修任务，开展大学生思想政治教育和辅导员队伍专业化职业化建设等方面的专题研究，提供决策咨询，完成省教育厅委托的关于辅导员队伍建设方面的其他工作。

（信息来源：江西农业大学官网）

签发：罗 锐

审稿：韩国玉

责任编辑：孙青玥

如需详细信息可以联系（0791）83816602，E-mail：36840788@qq.com