

高教信息摘编

第5 期（总第 98期）

江西财经大学 党委办公室 编
校长办公室

二〇一八年十二月五日

一、官方发布

1. 【教育部印发《新时代高校教师职业行为十项准则》】

近日，教育部印发《新时代高校教师职业行为十项准则》，全文如下：

教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者。长期以来，广大教师贯彻党的教育方针，教书育人，呕心沥血，默默奉献，为国家发展和民族振兴作出了重大贡献。新时代对广大教师落实立德树人根本任务提出新的更高要求，为进一步增强教师的责任感、使命感、荣誉感，规范职业行为，明确师德底线，引导广大教师努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，特制定以下准则。

一、坚定政治方向。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针；不得在教育教学中及其他场合有损害党中央权威、违背党的路线方针政策的言行。

二、自觉爱国守法。忠于祖国，忠于人民，恪守宪法原则，遵守法律法规，依法履行教师职责；不得损害国家利益、社会公共利益，或违背社会公序良俗。

三、传播优秀文化。带头践行社会主义核心价值观，弘扬真

善美，传递正能量；不得通过课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点，或编造散布虚假信息、不良信息。

四、潜心教书育人。落实立德树人根本任务，遵循教育规律和学生成长规律，因材施教，教学相长；不得违反教学纪律，敷衍教学，或擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为。

五、关心爱护学生。严慈相济，诲人不倦，真心关爱学生，严格要求学生，做学生良师益友；不得要求学生从事与教学、科研、社会服务无关的事宜。

六、坚持言行雅正。为人师表，以身作则，举止文明，作风正派，自重自爱；不得与学生发生任何不正当关系，严禁任何形式的猥亵、性骚扰行为。

七、遵守学术规范。严谨治学，力戒浮躁，潜心问道，勇于探索，坚守学术良知，反对学术不端；不得抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果，或滥用学术资源和学术影响。

八、秉持公平诚信。坚持原则，处事公道，光明磊落，为人正直；不得在招生、考试、推优、保研、就业及绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖等工作中徇私舞弊、弄虚作假。

九、坚守廉洁自律。严于律己，清廉从教；不得索要、收受学生及家长财物，不得参加由学生及家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动，或利用家长资源谋取私利。

十、积极奉献社会。履行社会责任，贡献聪明才智，树立正确义利观；不得假公济私，擅自利用学校名义或校名、校徽、专利、场所等资源谋取个人利益。。

信息来源：教育部

2.【全面依法治教为教育强国梦保驾护航】近日，全国教育法治工作会议在京召开，研究部署新时代教育法治建设任务，为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育提供

坚实的法治保障。这是新时代教育系统召开的第一次全国教育法治工作会议。教育部党组书记、部长陈宝生出席并讲话。

陈宝生强调，当前和今后一段时期，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，全面推进依法治教工作。一是牢牢抓住科学立法这一龙头，全面完善中国特色社会主义教育法律制度体系。加快推进党中央明确部署的立法项目，加快事业发展急需的其他重点领域立法步伐，加强已出台教育法律法规的废改释工作。二是牢牢抓住教育行政执法体制改革这一关键，全面推进教育法律法规规章有效实施。要配齐配强教育执法力量，建立健全执法体制机制，勇于善于创新监管方式，牢牢树立执法是教育部门法定职责、法定职责必须为的意识。三是牢牢抓住教育管理改革这一枢纽，全面增强教育部门依法行政能力。要用“放管服”改革牵引政府职能转变到位，用科学化、民主化、法治化手段提高教育决策质量，用常态化的清理制度管住管好规范性文件。四是牢牢抓住依法治校这一重点，全面提高各级各类学校治理水平。对依法治校的认识要再深化，对推进依法治校的重点要再聚焦，对保障依法治校的机制要再优化。五是牢牢抓住普法教育这一基础，全面提升广大干部师生法治意识。要着力突出宪法教育的核心地位，着力发挥课堂主渠道作用、学校主阵地作用，着力抓好教育系统干部和教师的法治教育。

信息来源：教育部

二、高校动态

1. 【中央财经大学师生事务服务大厅启用试运行】近日，中央财经大学师生事务服务大厅顺利启用试运行。首批入驻大厅开展的业务涵盖了财务日常报销、科研立项、户籍服务、学生证补办、开具成绩单、校友接待等 85 个服务事项。

作为学校管理服务转型升级的一块“试验田”，师生事务服务大厅不仅是服务项目在物理空间上的集中，更是服务理念在思想观念上的转变。在两校区办学背景下，也是对师生高水准管理服务需求的积极回应。大厅建设进一步梳理了部门工作流程，推动业务办理高效便捷，积极利用信息化手段推动管理服务走上网络，并将逐步向“一站式”目标迈进，努力实现业务办理“只进一扇门，只问一个人”。作为学校办学历史上的一项重要举措，师生事务服务大厅将成为学校管理服务转型升级的重要推动力量。为提升师生们的服务体验，学校还专门邀请国家高级企业培训师进行岗前培训。

来源：中央财经大学新闻网

2.【清华大学全面推进综合改革 加快“双一流”建设】2014年10月，《清华大学综合改革方案》正式获得批准，清华大学在全国高校中率先启动综合改革。2016年，清华大学《双一流建设总体方案》正式启动。近年来，清华大学坚持党对学校的全面领导，以立德树人为根本任务，扎实推进综合改革和“双一流”建设，着力培养肩负使命、追求卓越的人。

一、深入推进教师人事制度改革，建设一流教师队伍

清华大学把教师人事制度改革作为综合改革的突破口。建设了以分系列管理、准聘长聘制度为核心的教师队伍管理体系。截至2016年3月，所有院系的教师队伍人事制度改革全面启动。持续加大对青年教师的支持力度，鼓励青年教师自主选择研究方向，并明确教研系列助理教授均可以指导博士生。

今年9月，学校全面推行全职讲席教授、冠名教授制度，加大顶尖人才引进力度和对学科带头人、学术骨干、优秀教师的支持力度。不断强化育人导向，推动高水平教师上讲台，努力缩短师生距离、构筑有温度的教育。要求教研系列教师至少40%的工

作量用于课堂教学和班主任等学生培养工作，另有不低于 5%的工作量用于课堂教学之外的学生指导工作。鼓励引导长聘教授投入到教育教学工作的第一线。目前，学校里有 80%左右的长聘正教授给本科生上课，41%的新生班主任由长聘正教授和长聘副教授担任。不断加大对教师职业发展的支持力度，完善教师教学培训体系。2017 年，学校成立教师发展中心。今年，学校实施“2018-2020 教师教学能力提升计划”，教师教学培训全覆盖工作于秋季学期启动。

二、扎实推进教育教学改革，建立一流人才培养体系

教育教学改革的目标是形成一流的人才培养体系。2014 年，清华制定了教育教学改革 40 条，价值塑造、能力培养、知识传授“三位一体”的培养模式得到深入落实，并逐步从培养模式提升到教育理念的高度。以本科生大类培养为契机，大力推进通专融合。在全校范围内对本科培养方案进行重构，降低总学分要求，提高课程挑战度。实施大类招生，将 49 个招生专业合并为 16 个大类，全面推行大类培养和管理。充分发挥优质课程的引领示范作用，启动“标杆课程”建设。开设《写作与沟通》课，着力培养学生逻辑思维能力、批判性思维能力和写作沟通能力。全面实施博士生招生“申请-审核”制，选拔学术志趣浓厚、具有创新潜力的优质生源。以“项目制”扎实推进专业学位研究生培养，设立了创新领军工程博士项目，培养具有国际视野和工程综合创新能力的高端科技领军人才。召开第 25 次教育工作讨论会，以“践行‘三位一体’教育理念，全面建设一流人才培养模式”为主题在全校范围内展开了深入讨论和细致研究，半年内召开了校级交流研讨会、专题报告会、专题调研会 41 场，院系教学讨论会 58 场，形成了 37 项具体行动方案。

三、全面启动科研体制机制改革，产出一流学术成果

清华大学的科研体制机制改革以促进学科交叉、军民融合、前沿科学部署、科技成果转化为重点。瞄准跨大学科、跨大领域前沿问题开展学科交叉合作，2017年成立了智能无人系统研究中心、智能网联汽车与交通研究中心、柔性电子技术研究中心及脑与智能实验室、未来实验室，2018年成立了人工智能研究院和大数据研究中心。不断为学科交叉提供制度保障，先后出台和修订了《关于促进跨学科交叉研究的指导意见》《交叉学科学位工作委员会工作办法》等制度文件。面向国家重大战略需求，清华主动请缨，瞄准被誉为“现代工业皇冠上的明珠”的航空发动机，推进航空发动机研究院建设，决心通过长期奋斗努力解决航空发动机技术的短板问题。完善成果转化机制，发布施行了《清华大学知识产权管理规定》和《清华大学出版合同管理办法》，制定《科技成果处置尽职调查规范》和《科技成果转化手册》。进一步突出学科优势，构建“学科领域—学科群—学科”三个层次的学科建设体系，对学科发展规划进行重新部署，制定了文科“双高”计划、工科“双T”计划和理科“双E”计划。今年还将完成医学学科发展规划。

四、持续推进全球战略实施，提升国际影响力

2016年，清华发布实施了学校历史上第一部《全球战略》，致力于培养具备全球胜任力的人才。学校2015年与华盛顿大学、微软公司合作在西雅图创建了全球创新学院(GIX)。2017年与米兰理工大学签署合作建设中意设计创新基地协议。2018年4月17日，中意设计创新基地正式启用，中意两所高校将携手打造具有全球影响力的设计创新中心。

2017年4月，清华发起成立了亚洲大学联盟，这是第一个由

中国高校牵头的高级别国际大学联盟。2018年10月9日，清华大学东南亚中心在印度尼西亚奠基。清华和中国工程院、联合国教科文组织联合发起首届国际工程教育论坛，深入探讨新的工程教育理念，共同谋划工程教育的未来发展，努力在世界新一轮工程教育改革中发挥引领作用。今年，学校还将在智利成立清华大学拉美中心，持续服务国家“一带一路”建设。目前，清华已和50个国家的280所大学签署了校级合作协议，有来自128个国家的3500多名国际学生。2017年，清华14000多名师生前往104个国家和地区交流访问。

清华大学将以学习贯彻落实全国教育大会精神为契机，坚持正确方向、坚持立德树人、坚持服务国家、坚持改革创新，持续深入推进综合改革，加快“双一流”建设，努力为建设教育强国和中华民族伟大复兴作出新的更大贡献！

来源：《清华大学简报》2018年第22期

3. 【西安交通大学全面启动“本硕博”贯通式培养模式改革】

为创新研究生培养模式，建立与国际接轨的创新型高层次人才培养体系，2017年，西安交通大学全面启动“本硕博”贯通式培养模式改革。此次改革在培养方案制订、课程体系构建、硕博阶段有效衔接、培养环节设计等方面都发生了较大变化，也是学校作为全国博士研究生教育综合改革14所试点高校之一而开展的重点改革工作。

建立贯通式培养机制，有机衔接“本硕博”培养。

此次培养机制改革的核心是实施“本硕博”贯通式培养，是以培养学术型博士为目标，衔接本科教育阶段，贯通硕士和博士培养阶段的学术型人才培养模式。

改革旨在解决现有培养模式阶段割裂、科研训练环节重复、

时间资源未充分利用等问题，将学术型高端人才培养阶段前移，以保证充足的人才培养周期。

实行“优本计划”，提前选拔优秀生源。

根据贯通式培养模式改革精神，西安交通大学出台《优秀本科生提前进入研究生培养实施办法》，选拔本科三年级的优秀学生进入“提前培养计划”。

进入“提前培养计划”的学生可提前确定导师，在导师的指导下完成本科毕业设计，并提前选修研究生课程，还可以充分利用第三学年小学期和第四学年进行本科、硕士衔接学习，在缩短研究生阶段学习时间的同时，还可享有**奖学金优先评定和过渡宿舍等优惠条件**。

2017 年学校进入“优秀本科生提前培养计划”学生 562 人，入选学生全部提前选修了研究生课程。

构建贯通式课程体系，更加注重科研能力培养。

硕博贯通式培养模式统筹安排硕士和博士培养阶段，学生在整个研究生培养阶段只制订一个培养计划，即以学术型博士为培养目标的贯通式培养计划，硕博贯通研究生在第一学年基本可修完硕博阶段所有课程。

学科在统筹梳理课程体系、优化课程内容的基础上，将课程学分进行了大幅压缩。但对**课程学分的压缩并不意味着减轻教学在研究生培养中的分量**，而是对课堂讲授内容进行整合优化，把培养目标和学位要求作为课程体系设计的根本依据，强化课程的前沿性、系统性。同时，通过设置学科基础文献集阅读、学术活动、学术讲座、基金撰写、社会实践、“两助一辅”等环节，促进课程学习和科研训练的有机结合，加强对**学生科研能力的培养**。

其中，学科基础文献集建设工作自 2015 年启动，旨在帮助研究生全面了解学科历史发展脉络、核心知识和研究方法，目前已收录 2190 篇基础文献。

2017 年，学科基础文献集阅读在 8 个人文社科类学院试行，纳入学生培养必修环节进行考核，受到了导师和学生的欢迎，师生普遍反映其有利于夯实学生研究基础，建立学科知识体系。

新增国际交流必修环节，提升研究生培养的国际化水平。

此次贯通式培养方案将“国际合作与交流”纳入必修环节。

该环节设置专门学分，依据参加高水平大学国家公派研究生项目（CSC 项目）、国（境）外联合培养项目、国（境）外短期出访、国际组织实习、高水平国际学术会议报告、选修国外高校在线课程等进行学分认定。

同时，赋予学院充分自主权，在学校制订的指导意见基础上，根据学科特点制订更为具体的标准和要求。

培养方案是研究生培养的纲领，西安交通大学于 2017 年 10 月 27 日印发《关于制订学术型硕士博士贯通式培养方案的通知》，启动以学术型博士为培养目标的贯通式培养方案制订工作，覆盖全校 22 个学院。

西安交大将坚持立德树人根本任务，以“中国特色、世界一流”为培养理念，着力打造“贯通培养、博士目标、一流水平、凸显创新”的高层次学术型人才培养体系，为实现研究生教育内涵式发展奠定坚实基础。

来源：西安交通大学

签发：罗 锐

审稿：韩国玉

责任编辑：孙青玥

如需详细信息可以联系（0791）83816602，E-mail：36840788@qq.com