

# 高教信息摘编

2019年第5期(总第104期)

江西财经大学 党委办公室 编  
校长办公室

二〇一九年六月十三日

\*\*\*\*\*

## 一、官方发布

1. **【2018年学位授权点专项评估结果发布】** 近日，国务院学位委员会、教育部下发《关于下达2018年学位授权点专项评估结果及处理意见的通知》，经国务院学位委员会第三十五次会议审议通过，下达2018年学位授权点专项评估结果及处理意见。《通知》明确，评估结果为“合格”的学位授权点，可继续行使学位授权。评估结果为“限期整改”的学位授权点，自发文之日起进行为期2年的整改，然后接受复评。对主动提出放弃授权的和评估结果为“不合格”的学位授权点，自发文之日起撤销学位授权，5年之内不得重新申请。此外，撤销的学位授权点数纳入省级统筹增列，不得用于本次被撤销学位授权点的学位授予单位。

通知结果显示，2018年学位授权点专项评估不合格学位点共有31个，全部为硕士学位点；限期整改学位点共有43个。此外，共有18所高校主动放弃学位点18个。据悉，我校参评的硕士点“新闻与传播硕士”“工程硕士（领域：电子与通信工程）”获评“合格”。

2. **【教育部发布2019年第1号留学预警】** 近日，教育部发布2019年第1号留学预警：一段时间以来，中方部分赴美留学人员的签证受到限制，出现签证审查周期延长、有效期缩短以及拒签率上升的情况，对中方留学人员正常赴美学习或在美顺利

完成学业造成影响。教育部提醒广大学生学者出国留学前加强风险评估，增强防范意识，做好相应准备。（信息来源：人民日报）

**3. 【中国高等教育学会预发布我国首个普通本科院校教师教学发展指数】** 近日，中国高等教育学会在福州举办的 2019 年春季中国高等教育博览会上，中国高等教育学会副秘书长王小梅代表专家工作组发布我国首个普通本科院校教师教学发展指数。

项目组在系统研究我国高校教师发展历史和现状的基础上，通过大数据分析，构建教师教学发展指数模型，旨在反映我国高校近 30 年来教师教学发展现状和生态，系国内首创。该指数包括“教师团队”“教改项目”“教材项目”“教学论文”“教学成果奖”“教师培训基地”六个维度和“教师教学竞赛”特别维度。该指数最大的特点是研发对象面向所有高校，是所有高校的俱乐部，预计不久的将来，所有高校都能够拥有自己的教师教学发展指数，各校可以此为参照，更加科学全面把握本校教师教学发展生态。相关数据见下表：

**全国普通本科院校教师教学发展指数**

序号	学校名称	项目数	总分	省份
1	清华大学	3019	100	北京市
2	北京大学	3250	99.2	北京市
3	浙江大学	2992	90.04	浙江省
62	西南财经大学	925	58.53	四川省
69	南昌大学	830	57.22	江西省
76	上海财经大学	929	56.34	上海市
88	对外经济贸易大学	872	55.13	北京市
92	中南财经政法大学	1163	53.6	湖北省
95	中央财经大学	880	53.24	北京市
111	东北财经大学	435	51.84	辽宁省
157	江西财经大学	377	48.65	江西省
174	江西师范大学	465	47.11	江西省
211	浙江工商大学	445	44.41	浙江省
252	江西农业大学	268	42.41	江西省
271	南昌航空大学	273	41.6	江西省
289	天津财经大学	171	40.61	天津市

（备注：数据选摘前 3 名、部分财经类院校以及江西省部分高校。）

4. 【全国高校国内期刊高被引论文数量排行榜发布】 为了更好地彰显各高校学科特色及优势，侧面反映一级学科建设情况及学科热度，中国科学文献评价研究中心发布了 2016-2018 年各高校一级学科的高被引论文数量情况。本次发布的高被引论文数量是基于各科研机构在 5923 种国内学术期刊上正式发表的论文，即将同一学科同一年度发表的国内学术期刊论文按照被引频次降序排列，遴选前 1%的论文为高被引论文。现节选与我校一级学科相关高被引论文数量位于全国前 10 的高校，如下表所示。（注：受近三年时间段的限制及个别学科特色的影响，有些学科总发文数量、高被引论文数量或者论文被引用次数较少，导致排名存在偶然性）

序号	高校	高被引论文量	国内学术期刊论文量	国内学术期刊论文被引频次	地区
<b>0714 统计学</b>					
1	中国人民大学	2	126	176	北京
2	华东师范大学	2	50	71	上海
3	北京大学	2	44	71	北京
4	厦门大学	2	43	101	福建
5	中山大学	2	27	43	广东
6	中国矿业大学	2	26	39	江苏
7	北京航空航天大学	2	23	45	北京
8	江南大学	2	22	56	江苏
9	上海财经大学	1	66	69	上海
10	广州大学	1	55	71	广州
<b>0202 应用经济学</b>					
1	中国人民大学	185	4418	13833	北京
2	北京大学	107	2621	8738	北京
3	南开大学	101	2231	8098	天津
4	清华大学	101	1735	7041	北京
5	武汉大学	100	2569	8814	湖北
6	南京大学	92	1810	6517	江苏
7	中央财经大学	85	2545	8017	北京
8	上海财经大学	76	1573	5630	上海
9	西南财经大学	70	1620	5720	四川
10	对外经济贸易大学	69	2064	6024	北京

序号	高校	高被引论文量	国内学术期刊 论文量	国内学术期刊论文 被引频次	地区
----	----	--------	---------------	------------------	----

0201 理论经济学					
1	中国人民大学	17	609	1372	北京
2	北京大学	14	297	742	北京
3	南京大学	9	228	523	江苏
4	南开大学	8	254	572	天津
5	中国科学院大学	7	98	501	北京
6	武汉大学	5	231	509	湖北
7	清华大学	5	218	483	北京
8	西安交通大学	4	63	192	陕西
9	复旦大学	3	222	342	上海
10	对外经济贸易大学	3	118	286	北京

1202 工商管理					
1	中国人民大学	81	1663	5842	北京
2	武汉大学	53	1055	4540	湖北
3	中南财经政法大学	52	1550	4576	湖北
4	中央财经大学	50	782	3170	北京
5	南开大学	46	981	4045	天津
6	中山大学	45	832	3668	广东
7	北京大学	45	760	3054	北京
8	上海财经大学	45	611	2929	上海
9	厦门大学	43	605	2842	福建
10	对外经济贸易大学	41	738	2738	北京

1201 管理科学与工程					
1	同济大学	6	82	136	上海
2	中国人民大学	5	84	189	北京
3	重庆大学	5	60	152	重庆
4	清华大学	4	81	183	北京
5	南京大学	4	75	138	江苏
6	北京师范大学	4	67	173	北京
7	大连理工大学	4	61	136	辽宁
8	青岛理工大学	4	60	140	山东
9	中国科学院大学	4	48	121	北京
10	北京大学	4	42	83	北京

(信息来源: 腾讯教育)

## 5. 【我国第一套“数据科学与大数据技术本科专业教材”正式发布】

第二届全国数据科学与大数据技术本科专业建设研讨会在中央财经大学举行。来自北京大学、清华大学、中国科学院等全国 90 多所院校的“数据科学与大数据技术”相关专业负责人及骨干教师、数据科学业界高管 200 余人参加研讨会。研讨会围绕人才培养方案、课程体系、培养过程以及教材建设等方面展开深入交流，旨在厘清专业人才培养和课程内容建设的目标与路径，为中国数据科学与大数据技术人才培养奠定坚实基础。会上正式发布了我国第一套“数据科学与大数据技术本科专业教材”。本次研讨会是由高校、学术团体、行业协会、出版机构和企业共同打造的产、学、研、企融合的高端论坛，“数据科学与大数据技术”系列教材将与全球最新技术和最权威内容直接接轨，极大推进我国数据科学和大数据技术相关人才培养进程。

（信息来源：中央财经大学官网）

## 二、高校动态

### 1. 【对外经济贸易大学给老师配备课堂“秘密武器”】

为进一步提高教学质量，优化教学成果，对外经济贸易大学为教师们配备了“秘密武器”——蓝牙话筒。便携式蓝牙话筒不仅解放了教师的双脚，而且具有红外线激光指向功能，可以根据课堂进度切换 PPT 以引导学生，一定程度提升了课堂效率。相比于传统固定的教学话筒，新型的蓝牙话筒兼具扩音与移动的功能，为课堂上师生之间的交流提供更大的空间。

（信息来源：对外经济贸易大学官网）

## 2. 【上海财大深化教育教学改革 全面提高本科人才培养水平】

一是加强通专融合课程体系建设。突出中国传统文化、文明对话、科技前沿、全球治理及具有财经特色的通识课程，构建具有中国特色、时代特征、上财风格的通识教育体系。

二是完善卓越型人才培养模式。对接国际先进教学模式，在注重专业能力基础上，强调本科生职业体验和国际视野培养，全面提升学生综合能力与素质。建立校内学科资源和社会资源整合共享机制，探索与政府、行业协会和企事业单位联合培养机制。

三是深化创新创业型人才培养模式。以创业学院为载体，以匡时班为切入点，由点到面，构建全覆盖、分层次、有重点的创业教育体系。改革教学方式方法和教学、学籍管理制度，完善个性化人才培养方案，建立创新创业学分积累和转换制度。

(信息来源：上海教育)

## 3. 【南昌大学探索“政产学研用”协同育人模式】

自 2018 年承办国际产学研用合作会议（南昌）以来，南昌大学努力构建“政府主导、市场引导、企业主体、学校主为”的互动合作运行机制，积极探索“政产学研用”五位一体协同育人模式，着力建设国际型的创新研究院，扎实推进首届国际产学研用合作会议成果落地落实。

优化顶层设计，产教融合发展格局初步形成。在顶层规划上，学校确立“打造两个世界一流学科，助力江西两大产业发展”的战略主题和“突破学科边界，聚焦产业发展，产教深度融合，扎根赣鄱大地”的总体思路，建立了以材料学科为龙头的理工一部和以食品学科为龙头的理工二部学科建设新模式。在资源利用上，学校被列为江西省电子信息、装备制造、新能源、数字经济、

绿色食品等五大产业产教融合战略联盟牵头单位，全面深化产教融合。

**建设创新平台，产学研用合作平台日渐拓展。**积极创建国际材料创新研究院、国际食品创新研究院，两大研究院已引进 13 名高层次人才，并与乌克兰国家科学院就引进外专千人和院士团队达成协议，初步明确利用部省合建专项资金开展超高温材料和发酵工程两个领域的大型系列化实验装置的建设研发。拓展合作交流广度和深度，已与俄罗斯基伦斯基物理研究所、乌克兰国家科学院弗兰采维奇材料问题研究所，就相关专业领域里的人才联合培养、设施共享、技术交流、项目合作等方面建立了合作机制。

**校政企合作多点开花，为提升人才培养质量搭建平台。**主动对接地方政府，学校与上饶市经开区签署全面战略合作协议，共建中部地区最大的“智能网联汽车智能感知通用测试平台”；投入 4500 万元共建“工业控制、移动物联网信息安全技术联合实验室”和“大数据信息安全、网络安全态势研究联合实验室”；与赣江新区临空管委会签署共建人工智能国际创新研究中心合作协议，积极打造南昌大学孵化团队、慧谷孵化产品、临空加速、园区落地的四级联动新机制。 （信息来源：江西日报）

---

签发：罗 锐

审稿：韩国玉

责任编辑：孙青玥

如需详细信息可以联系（0791）83816602，E-mail：36840788@qq.com