

高教信息摘编

第1期（总第100期）

江西财经大学 党委办公室 编
校长办公室

二〇一九年五月九日

一、官方发布

1. 【教育部印发高校思政课教师队伍培养规划要求 建设一支素质优良的高校思政课教师队伍】

为深入贯彻落实习近平总书记在高校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，实施好“新时代高校思想政治理论课创优行动”，进一步加大“师资创优”力度，建设一支专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的高校思想政治理论课教师队伍，近日，教育部印发《普通高等学校思想政治理论课教师队伍培养规划（2019—2023年）》，提出通过专题理论轮训计划、示范培训计划、项目资助计划等多种途径和措施，配齐建强思政课教师队伍，努力培养造就数十名国内有广泛影响的思政课名师大家、数百名思政课教学领军人才、数万名思政课教学骨干，推动全国高校思政课教师队伍更平衡更充分发展，整体水平不断提升，切实办好新时代高校思政课。

在专题理论轮训计划中，重点开设“周末理论大讲堂”，组织马克思主义经典著作专题培训，利用全国高校思政课教师网络集体备课平台，对每次培训进行现场直播。除寒暑假外，每周开设一讲，每讲两个小时左右。重点开展习近平新时代中国特色社会主义思想专题培训，每年举办12期，每期规模为100人，培训时间为3周，每年培训1200人。重点组织开展“习近平新时代中国特色社会主义思想的生动实践”专题实践研修，每年组织400

名教师赴“教育部高校思想政治理论课教师研修基地”进行专题研修，培训时间为7天。同时在高铁、桥梁、港口等国家基础设施建设和航天、潜海等重大科技成果取得世界领先成就的单位设立一批“新时代高校思政课教师研学基地”，各地各高校5年内组织思政课教师每人至少参加一次实践研学。

在示范培训计划中，实施“思政课教师队伍后备人才培养专项支持计划”，推动马克思主义理论本、硕、博一体化人才培养。

“在职攻读博士项目”每年招收100名从事高校思政课专职教学5年以上的在岗教师在职攻读马克思主义理论学科博士学位。实施“骨干研修项目”，实现5年内全国所有普通高校培训全覆盖，每所高校至少有两名教师参加国内研修项目；每年遴选若干名高校思政课拔尖教师，以公派访问学者身份赴国外进行6至12个月访学研修。此外，还有“思政课教师省校协作培训项目”“思政课教师校际协作项目”等。

在项目资助计划中，深入实施全国高校思政课教学科研团队“择优支持”项目，每年择优支持30个左右优秀思政课教学科研团队，围绕高校思政课建设重大理论和实践问题开展团队攻关，每个项目资助经费40万元，资助期限一般为3年。实施“思政课教师名师工作室”项目，每年遴选建设10个左右“名师工作室”项目，每个项目资助经费40万元，建设周期3年。“优秀中青年思政课教师择优资助”项目每年遴选50名左右，每名教师资助经费20万元，资助期限一般为3年。教学方法改革“择优推广”项目每年遴选20个左右，每个项目资助经费5万元，资助期限1—2年。“西部项目”每年支持10个左右“西部大开发战略”所涵盖的12个省（区、市）和新疆生产建设兵团高校思政课教学科研团队，每个项目资助经费40万元，资助期限一般为3年。每年设立不少于100项教学研究项目，针对思政课教学中的重点、难点、

热点问题开展研究，加强优质教学资源建设。每个项目资助经费10万元，资助期限1—2年。

《规划》还提出了两项宣传推广计划：一是定期组织开展全国高校思政课示范教学展示活动；二是加强全国高校思政课教师队伍建设先进经验宣传，充分发挥示范教学的引领作用，宣传推广思政课教师队伍建设先进经验，为思政课教师发展营造良好氛围。

（信息来源：中国教育报）

2. 【2019 全国高校创业就业精品课程建设高峰论坛召开】日前，由中国科技出版传媒股份有限公司（科学出版社）主办、中创师培教育科技有限公司承办的“2019 全国高校创业就业精品课程建设高峰论坛”在北京工业大学举行。来自全国60多所高校创新创业负责人通过分享各高校的课程建设经验、展示课程建设成果，探讨如何拓宽创业就业课程建设思路，从而推动提升教师队伍能力，更新教学内容，创新教学方法，提高教材开发、教学管理水平。

“高校创新创业教育的核心是‘老师’”。中国青年政治学院原副院长、KAB创业教育（中国）研究所所长李家华教授认为，理想的创新创业教师应该与学生共同学习提高，并且给学生提供“好友式”辅导，而目前很多创业指导教师的教育理念比较落后，无法满足学生的需求。江苏大学副校长梅强介绍了该校的创新创业人才培养模式及构建以各种创新创业研学课程为基础、各级创新创业实训平台为支撑、各类创新创业孵化基地为载体的“构建三级创新创业课堂”的实践探索。

此次论坛的一大热点是各高校分享创新创业国家精品在线开放课程建设经验和成果展示，给正在建设和申报各级精品在线开放课程的高校提供了很多有益的启示。论坛对全国高校基于“信息化2.0”进行创新创业、就业教学模式改革，从“粗放式管

理”到“内涵建设”转变，使创新创业教育教学效果全面提升将起到积极的示范和促进作用。（信息来源：中国教育报）

3.【高校 AI 人才培养需“跨界”】 日前，教育部印发通知，公布了 2018 年度普通高等学校本科专业备案和审批结果。最近大热的人工智能专业被列入新增审批本科专业名单，全国共有 35 所高校获首批建设资格。

人工智能设立本科专业，高校的人工智能人才培养被期许进入快车道。但在这之后，还有哪些“枷锁”需要打破？清华大学社会科学学院社会学系副教授何晓斌的答案是高校尚未形成人工智能交叉学科的人才培养模式、校企合作力度还不够等。

近日由清华大学数据科学研究院等共同举办的“中国 AI 创新者论坛”上，何晓斌谈到目前的人工智能人才培养问题，他表示，目前我国人工智能人才培养与美国相比还是远远落后的，无论在高校研究者的数量上还是研究成果上，都有较大的差距。比如对 20 所高校中的顶级学者数量进行比较发现，美国占 68%，中国占 24%；而智能人才的从业人数美国也是中国的两倍。

在斯坦福大学学习多年，何晓斌对斯坦福等高校在人工智能人才培养方面的学科交叉融合印象深刻。同样有多年海外经历的网络有道 CEO 周枫也着重强调了人工智能人才培养中“跨界”的重要性，“让我感触很深的就是加州大学伯克利分校、斯坦福大学校内各个系之间的跨界和融合非常厉害，并产生了大量非常好的研究成果。”周枫说。

近年来随着人工智能技术的普及，市场对人才的迫切需求，倒逼高校加强人工智能方向的人才培养。对此，何晓斌建议，应该加强人文社科和 AI 领域教师的研究和教学合作；加强校企合作；加强校内不同专业人才的联合培养；建设大数据和人工智能学习分享平台，合作进行相关项目和数据库建设等。

（信息来源：科技日报）

二、高校动态

1. **【西南财经大学正式成为 AACSB 商科和会计双认证高校】** 近日，国际高等商学院协会（AACSB）正式宣布西南财经大学会计学院顺利通过 AACSB 会计认证，认证期限为五年。这是继 2018 年 11 月 26 日西南财经大学会计学院正式获得 AACSB 商科认证之后的又一重要认证。

AACSB 成立于 1916 年，是商科和会计学科的首要认证机构。截止 2019 年 1 月 30 日，全球仅有 831 所商学院通过商科认证，分布于 54 个国家，其中仅有 189 所通过商科和会计双认证，占全球商学院的比例仅为 1%。要取得 AACSB 商科和会计双认证，必须经历非常严格的内部审查。为此，学校会计学院制定了学习质量保障体系，将国际认证过程制度化、流程化、模板化，秉承持续改进的理念。在 AACSB 双认证现场访视时，商科认证主席、美国南佛罗里达大学商学院院长 Moez Limayem 表示：“一般情况很难有学校可以在初次认证的时候不被留下任何改进问题，但是我这次真的没有发现任何实质性的、很严肃的需要改进的问题，你们在各个方面都表现得很好。”

（信息来源：西南财经大学）

2. **【西安交通大学：让学生选到感兴趣专业】** 近日，在中国教育报刊社首场“高校直通车 2019”访谈中，西安交通大学招办主任訾艳阳做客就 2019 年学校招生计划、专业设置、录取规则等情况与网民进行了分享。“在招生政策方面，西安交通大学在继续推进本科专业大类招生基础上，新增大类招生主修专业预申请机制，以吸引优秀考生报考。同时加强拔尖创新人才培养项目，新增人工智能专业，增加钱学森实验班等招生计划数。在专业和学科方面，除传统的四大支柱学科“电动机管”外，西安交通大学还有首批入选的“双一流”建设的 8 个一流学科，以及 14 个全

国 A 类学科，供学生选择。

针对转专业问题，为了让学生选择自己感兴趣的专业，学校确保学生在报到之后有充足的选择空间，像钱学森实验班、人工智能专业等，进校后会进行二次选拔；大部分学生一年级末会进行一次集中选专业；如果还不满意还可以跨大类选专业，文科转管理，理工转文科等；此外，学校正在做完全学分制改革，出台之后，本科期间学生只要完成某个专业主干课程学习就可以拿到该专业学位。（信息来源：中国教育新闻网）

3.【天津大学校园开辟“责任田”】 近日，天津大学 6 个学院近百名大学生在分到的“责任田”里忙耕种，在“学生劳动教育导师”指导下播种下玉米、花生和黄豆。

天津大学启动“劳动美·奋斗情·家国梦”主题活动月暨“天大劳动周”，8 名学校后勤园林养护工人被聘为“学生劳动教育导师”。在未来的一年时间里，他们将手把手向学生们传授劳动技能。

本次主题活动月分为劳动习惯养成教育、劳动能力提升培养和校园劳动文化建设三个方面实施开展，具体内容包括设立天大劳动周，加强学生日常生活劳动习惯养成教育；聘任劳动导师，开设劳动能力提升课外教育课程；开辟农作物种植“责任田”，开展劳动锻炼等特色活动。（信息来源：中国教育报）

4.【浙江工商大学打造智慧教室、人工智能学院】 浙江工商大学日前宣布：将投资 3,000 万元打造智慧教室、人工智能学院，开启本科教育变革。“推进‘教室革命’，打造多视窗互动教室、灵活多变组合教室、移动网络互动教室等类型的智慧教室，将在接下来的一年内逐步完成。”浙商大教务处处长厉小军介绍，智慧教室在原有一期的设计基础上每个教室增加无线投屏功能，实现手机、平板等移动设备无线投屏教学，让学生抬头就能互动，

转头就能遇到老师，“这样的格局，让学习变成了启发式讲授、互动式交流和探究式讨论。”

浙商大引进优质在线开放课程，推广“翻转课堂”等线上线下混合式教学，每年培育“互联网+教学”教学示范课程 30 门，“互联网+教学”教学改革案例 50 个，50%课程使用在线开放课程等进行线上线下混合式教学。

除了智慧教室，浙商大新文科实验中心的“人工智能学院”也很受学生关注。人工智能学院将打造人工智能教学实训中心，定位新文科、新商科、新理念、新技术、新环境，利用大量真实数据与人工智能行业案例，包括人工智能+法学、人工智能+旅游、人工智能+财务、人工智能+新闻等，实现体验式教学环境建设，实现直观的演示展现效果。

厉小军说，人工智能学院的课程中心、体验中心与研究中心三者相辅相成，通过产教融合，与相关企业合作，建立课题研究、案例研究、课程建设、师资培训、人才培养的闭环合作模式。这也是学校加快培育下一代具有前瞻眼光、培养适应未来智能化社会需要的大商科人才，从源头上领跑人工智能。

（信息来源：杭州日报）

签发：罗 锐

审稿：韩国玉

责任编辑：孙青玥

如需详细信息可以联系（0791）83816602，E-mail：36840788@qq.com