

高教信息摘编

2022年第1期（总第121期）

江西财经大学 党委办公室
校长办公室 编

二〇二二年三月十日

*****跟踪高教新动态，服务高质量发展*****

【本期要目】

一、官方发布

1. 【教育部 财政部 国家发展改革委公布第二轮“双一流”建设高校及建设学科名单】
2. 【31种新专业正式纳入本科专业目录】
3. 【国务院学位委员会发布《交叉学科设置与管理办法》（试行）】
4. 【《会计行业人才发展规划（2021-2025年）》公布】

二、学者视角

【论世界一流大学建设的“学科模式”和“中心模式”——“双一流”首轮建设期满之际的反思】

三、高校动态

1. 【上海财经大学与企业组建长三角青少年运动与健康创新发展研究中心】

2. 【中国人民大学与地方政府共建南水北调高质量发展战略研究院】

3. 【中国社科院大学成立应用经济学院 培养高端经管人才“国家队”】

一、官方发布

1. 【教育部 财政部 国家发展改革委公布第二轮“双一流”建设高校及建设学科名单】

近日，教育部、财政部、国家发展改革委公布第二轮“双一流”建设高校及建设学科名单。第二轮建设名单不再区分一流大学建设高校和一流学科建设高校，在第一轮140所基础上新增了山西大学、南京医科大学、湘潭大学、华南农业大学、广州医科大学、南方科技大学、上海科技大学等7所高校，共计147所大学，并对首轮部分建设学科给予公开警示。第二轮“双一流”建设高校及建设学科中涉及应用经济学、统计学等学科的高校如下：

应用经济学	中国人民大学、中央财经大学、对外经济贸易大学、南开大学、辽宁大学、复旦大学、上海财经大学、西南财经大学
统计学	中国人民大学、南开大学、华东师范大学、厦门大学
工商管理	中国人民大学、上海交通大学、中山大学
管理科学与工程	天津大学、合肥工业大学、西安交通大学、国防科技大学

首轮给予公开警示（含撤销）的建设学科中，辽宁大学应

用经济学予以警示；上海财经大学统计学，予以撤销，根据学科建设情况调整为“应用经济学”。

（信息来源：教育部官方网站）

2. 【31 种新专业正式纳入本科专业目录】

日前，教育部公布 2021 年度普通高等学校本科专业备案和审批结果。其中，新增备案专业 1773 个、审批专业 188 个（含 145 个国家控制布点专业和 43 个目录外新专业），调整学位授予门类或修业年限专业点 48 个，撤销专业点 804 个。碳储科学与工程、空天智能电推进技术、生物育种科学、资源环境大数据工程、湿地保护与恢复、智慧林业、劳动教育、科学史等 31 种新专业正式纳入本科专业目录。本次备案、审批和调整的专业点，将列入相关高校 2022 年本科招生计划。

在本科专业设置调整工作中，教育部支持高校主动服务国家战略、区域经济社会和产业发展需要，设置符合办学定位和办学特色的专业；引导高校用好学科交叉融合的“催化剂”，推进新工科、新医科、新农科、新文科建设，增设文理、理工、医工等交叉融合的新专业。教育部支持高校服务国家战略和民生急需，设置了储能科学与工程、集成电路设计与集成系统、密码科学与技术、种子科学与工程、非物质文化遗产保护、养老服务管理、预防医学、护理学、健康服务与管理、应急技术与管理等一批专业布点。

（信息来源：教育部官网）

3. 【国务院学位委员会发布《交叉学科设置与管理办法》（试行）】

《管理办法》明确了规范交叉学科管理的目的意义、交叉学科的界定和适用范围；说明了试点设置交叉学科的资格、基本条件、设置程序、命名及编码规则和退出机制等；明确了交叉学科编入目录的周期、条件、论证程序、编码规则和退出机制等；明确了交叉学科的学位授予、基本要求、招生方式、培养要求、评估评价、学科建设和学科评议组等。

值得注意的是，学科交叉不等于交叉学科。学科建立有其自身规律，需要知识分化融合并形成相对独立的人才培养体系，能够适用于学位授予单位规模化、规范化培养人才。学位授予单位应聚焦重大科学问题和关键领域，用好学科交叉融合的“催化剂”，根据本单位学科特色大力促进多学科交叉，协同开展复合型创新人才培养。

（信息来源：教育部官方网站）

4. 【《会计行业人才发展规划（2021-2025年）》公布】

中国财政部2021年12月28日公布《会计行业人才发展规划（2021-2025年）》（下称规划），提出加强会计诚信建设、加大会计人才培养基地建设等九项主要任务。

规划希望，“十四五”时期，会计人才资源总量稳步增长，会计人才分布、层次和类别等结构更趋合理，中西部地区会计人才素质明显提升，行政事业单位会计人才队伍不断充实，高端会计人才数量比“十三五”期末增长35%，建设一批高水平会计人才高地和高层次会计人才聚集平台，在会计理论前沿领域有一批开拓者，在主要会计国际组织有一批决策参与者和专家

团队，在企业、行政事业单位、会计师事务所的关键岗位有一批核心骨干力量。

规划指出，通过修订会计法律制度、制定会计人员职业道德规范，修订完善注册会计师职业道德守则等，强化会计诚信意识，支持会计人员依法履职尽责，保护会计人员合法权益；完善会计法律责任体系，提高会计违法成本。健全会计人员守信联合激励和失信联合惩戒机制，支持会计相关行业协会建立健全信用承诺制度，加强行业自律。

规划还提出，鼓励和支持在北京、上海、粤港澳大湾区建设高水平会计人才高地，在高端会计人才集中的中心城市建设吸引和集聚会计人才的平台。

截至 2020 年底，中国共有 670.20 万人取得初级会计专业技术资格，242.02 万人取得中级会计专业技术资格，20.57 万人通过高级会计专业技术资格考试；中国注册会计师行业从业人员近 40 万人，会计师事务所合伙人(股东)3.6 万人。规划介绍，中国会计人才队伍区域发展差异较大，结构性失衡问题仍然存在，中西部地区会计人才队伍整体素质有待提高，基层行政事业单位会计力量亟需增强，高端会计人才仍然缺乏，难以满足高质量发展对创新型、复合型、国际化人才的要求。

(信息来源：中国新闻网)

二、学者视角

我国建设世界一流大学采用的是“学科模式”，而发达国家地区大多采取的是“中心模式”。

当前，我国“双一流”建设总体方案、建设实施办法以及教育部公布的“双一流”建设名单，建设对象均是单一高校的单一一级学科。显然，无论是文件政策，还是“双一流”建设的遴选和实践，都表明了我国建设世界一流大学的基本模式就是“以一级学科为平台、以一流学科为基础”的“学科模式”。一方面，从学科的知识层面来看，我国的一级学科作为学问的分类，是根据学理逻辑划分设置的认识领域和知识体系，符合人才培养的需要和认识成长的规律。另一方面，从学科的组织层面来说，学科在我国不只是认识的领域和知识的分类，还对应着高校的院系设置、岗位编制、资源分配等，成为社会建制、资源利益意义上的实体单位，学科以及建诸其上的院系是高校的基本组织单位和履行高校各种职能的基本平台。

建设了一流的学科，自然就建设了一流的大学，通过建设一流学科来建设一流大学的学科模式有逻辑上的合理性。但是，我国的学科模式建诸于单一高校的一个个一级学科之上，可能与知识转型背景下知识生产的特点和要求相悖，不利于实现世界一流大学应该具有的一流科研创新。

下一阶段“双一流”建设要在坚持学科模式的基础上，充分吸收发达国家地区中心模式的经验，加强“四跨一导向”研究中心的建设。要坚持以一级学科为基础，以一流学科培养一流本科人才。坚持学科模式，充分发挥一级学科知识体系系统完整、学科组织稳定的优势，以一级学科为基础建设一流学科，以一流学科培养一流人才；要将人才培养特别是本科教育作为“双一

流”建设的重要内涵，改变纯粹科研导向的“双一流”评价考核倾向，在建设目标、任务和评价指标上明确人才培养、特别本科教育的内容，突出人才培养、特别是本科教育的评价和考核。一流学科要牵头成立问题导向的跨学科研究中心，推动一流的科研创新。在我国高校，学院大都是建立在单一的学科（主要是一级学科）的基础之上，高校又是以学院为框架来管理的，人财物是以学院为单位来配置，建设学科群在客观上存在学院组织的壁垒。为了真正支撑学科群建设、实现一流的科研创新，应借鉴西方世界一流大学的研究中心模式，以重大问题为导向，由单一的一流学科牵头，依托一流学科引领的学科群来组建实体化的跨学科研究中心，开展跨科研创新。（信息来源：中国高教研究-江西省教育厅副厅长刘小强）

三、高校动态

1. **【上海财经大学与企业组建长三角青少年运动与健康创新发展研究中心】**日前，上海财经大学体育教学部与浙江好习惯科技有限公司联合组建长三角青少年运动与健康创新发展研究中心。以提升青少儿体育素养、身体素养和健康素养为宗旨，以“健康第一”为目标，“体教医”融合发展为原则，研究成果转化和人工智能技术呈现为抓手，整合业内产研和投融资优势人才资源，以上海为龙头，带动长三角区域协同研究和产业发展，优秀的成果转化后服务全国。（信息来源：上海财经大学官方网站）

2. **【中国人民大学与地方政府共建南水北调高质量发展战略研究院】**日前，河南省南阳市人民政府与中国人民大学在北

京签订战略合作框架协议，共建中国人民大学南水北调高质量发展战略研究院（国家发展与战略研究院南阳分院）。根据协议，双方将结合“双一流”大学建设目标，紧紧围绕国家战略和区域发展重大需求，加强校地合作，共建南水北调高质量发展战略研究院，努力打通“北京—南阳”两地的高端人才链、发展资源链、科研创新链、多元价值链，构建政、学、研、产相结合的新型高端智库，为国家南水北调绿色生态高质量发展重大战略实施，为南阳加快高质量高效率跨越式发展，提供决策咨询和智力支撑。（信息来源：中央人民大学官方网站）

3.【中国社科院大学成立应用经济学院 培养高端经管人才“国家队”】

近日，中国社会科学院大学成立应用经济学院。中国社会科学院大学党委常务副书记、校长张政文介绍，按照中国社会科学院党组对社科大发展的相关指示要求，中国社会科学院大学组建应用经济学院，同时对经济学院、商学院相关学科专业进行调整。中国社会科学院生态文明研究所党委书记、国际欧亚科学院院士杨开忠教授担任应用经济学院院长。

中国社会科学院大学党委书记高培勇表示，科教融合虽非社科大独有，但对于社科大意义非同一般。能否通过科教融合将中国哲学社会科学研究“国家队”的科研优势全面转化为社科大的办学优势，是社科大的“生命线”甚至“生死线”。今天组建的应用经济学院，是社科大第13个科教融合学院。与实行“一个学院对应一个研究所（院）”的前12个科教融合学院体制机制有所不同，应用经济学院依托经济学部8个研究所（院）

而组建。在同步进行的管理类学科专业布局调整之后，经济学院和商学院的依托对象也将不限于一个研究所（院）。

教育部党组成员、副部长孙尧表示，构建世界一流大学体系，不只包括自然科学领域，还包括哲学社会科学领域，中国社会科学院大学在未来构建世界一流大学体系中发挥着不可替代的作用，科教融合是社科大的一个特色。接下来，学校在继续加强与兄弟院校的合作、对外合作的同时，也要用好学科交叉“催化剂”，与产业密切结合，真正做到跨校合作、产学研合作、国际化合作。

据介绍，此次成立应用经济学院和学科调整，社科大以科教融合为路径，以高起点、高质量、高水平建设世界一流经济管理学科为目标，以全面提高人才培养质量为核心，按照“院所一并调整、一级学科建院、二级学科建系”的原则，将现有经济学院、商学院的应用经济学科和前期尚未纳入科教融合学院的经济片各院所的应用经济学、理论经济学、管理学等相关学科统一考虑、一并调整，实现学科设置规范化和学科建设一体化。

（信息来源：光明网）

签发：罗 锐

审稿：王智明

责任编辑：孙青玥 张欣艳

如需详细信息可以联系 (0791) 83816602, E-mail: 36840788@qq.com